

## Kinderboekenweek

We zijn gisteren de Kinderboekenweek begonnen met een speurtocht door de school heen. Inmiddels hangen in de klassen de complimentenmuren, waarbij u ook iets kan invullen. Dit mag bij het eigen kind, maar uiteraard ook bij andere leerlingen. De bladen hangen t/m 10 oktober in de klassen, daarna worden zij tentoongesteld in de hal. Hier is dan ook een mooie vriendschapsslinger te zien die we met de hele school gaan maken.

## Schaken

Binnenkort is er de mogelijkheid voor de leerlingen om op school, buiten schooltijd, schaaklessen te volgen. Dit wordt aangeboden door een oud-ouder van de PCHoof school. Er is de keuze uit:

- een beginnerscursus. 8 lessen van 3 kwartier voor leerlingen uit groep 5 t/m 8.
- een vervolgcursus. 8 lessen van 3 kwartier voor leerlingen uit groep 5 t/m 8, die verder willen leren over bijvoorbeeld de dubbele aanval.
- een beginnerscursus. 8 lessen van een half uur aan leerlingen van groep 3/4 die nog nooit geschaakt hebben.

Graag horen wij of hier interesse voor is. De lessen zullen waarschijnlijk plaatsvinden op woensdag- of vrijdagmiddag. De tijden zijn op dit moment nog onbekend, maar kunnen wellicht ook in overleg tot stand komen.

Mocht u uw kind(eren) hiervoor willen opgeven, dan kunt u dit uiterlijk 15 oktober mailen naar [i.smit@vinkenbaan.nl](mailto:i.smit@vinkenbaan.nl)

## Oudergesprekken

Op 6 en 8 november zijn de eerste spreekavonden van dit jaar. Vanaf 15 oktober liggen er bij binnenkomst in de school lijsten klaar waarop u zich kunt inschrijven. Dit kan t/m 17 oktober. U ontvangt dan voor de herfstvakantie nog het definitieve rooster. Of u bij het inschrijven van meerdere gesprekken rekening kunt houden met 10 minuten tussen de gesprekken.

## Open Podium

Komende week is er in de groepen het Klassepodium, waarbij alle kinderen hun kunsten kunnen vertonen.

Op donderdag 18 oktober is er een Open Podium, waar niet alleen de kinderen, maar ook de ouders mogen komen kijken. Naar aanleiding van tips en tops van de klas en de beslissing van de leerkracht, treedt er uit elke klas een afvaardiging op.

Komt dus allemaal kijken op donderdag 18 oktober om 8.30 uur!

## Bijlagen

In de bijlagen vindt u de vraag van de maand van Jeugd en Gezin en een verzoek van de logopediste. Als bijlage bij de mail een poster van Versa Welzijn.

## Maandkalender

<b>week 41</b>	<b>10 okt.</b> <b>11 okt.</b>	Laatste dag invullen complimentenmuur Complimentenmuur en slinger te zien in de hal
<b>week 42</b>	<b>15 okt.</b> <b>15 okt.</b> <b>17 okt.</b> <b>18 okt.</b> <b>19 okt.</b>	Inschrijven schaaklessen Inschrijven oudergesprekken Groep 1/2 en 8 uitje Natuur Open Podium 8.30 uur. Groep 5/6 uitje Natuur
<b>week 43</b>		Herfstvakantie
<b>week 44</b>	<b>29 okt.</b> <b>30 okt.</b> <b>31 okt.</b>	Studiedag, kinderen vrij Studiedag, kinderen vrij Luizencontrole
<b>week 45</b>	<b>6 nov.</b> <b>8 nov.</b>	Spreekavond Spreekavond

## Bijlage 1

VVDM oktober 2018



**Jeugd en Gezin**  
Gooi en Vechtstreek

Week van de Opvoeding: opvoeden is samenspel

### **‘Opvoeden is samenspel, wat is van belang in dit teamwork?’**

Samen met je partner een kind krijgen, verzorgen en opvoeden is enorm bijzonder. Samen een kind opvoeden is ook weleens lastig, want je zit niet altijd op één lijn.

#### **Samenwerken met je partner**

Het is handig wanneer je als partners leert samenwerken in je rol als ouder, ondanks mogelijke meningsverschillen. Voorwaarde voor succesvolle samenwerking is dat je goed met elkaar communiceert en elkaar steunt. Uit onderzoek blijkt dat een goede samenwerking tussen ouders, positieve effecten heeft op het welzijn van ouders, het welzijn van kinderen en op de opvoedvaardigheden. Wees een team!

#### **Iedere ouder is anders**

Als ouders heb je vast verschillende ideeën over hoe je je kind wilt opvoeden en wat je hem of haar wilt meegeven aan normen en waarden. Logisch, want je hebt allebei een andere ontwikkeling doorgemaakt en je bent verschillend opgegroeid en opgevoed. Verschillen zijn helemaal niet erg, zolang het niet tot grote, langdurige conflicten leidt. Het is positief als je kind ziet dat jullie elkaar aanvullen en dat er verschillende manieren zijn om te reageren en te denken. Jullie kind leert hiervan.

#### **Dit weten we over het samen opvoeden**

- Samenwerken start al bij de zwangerschap. Ga samen in gesprek over hoe je het ouderschap voor je ziet, spreek je verwachtingen duidelijk uit.
- Probeer de zorg voor jullie kind en de verantwoordelijkheid (zo gelijkwaardig mogelijk) te verdelen. Combineer jullie sterke kanten en kom tot een taakverdeling waar jullie beiden achter staan. Evalueer dit ook regelmatig.
- Probeer elkaar te begrijpen. Waarom vindt je partner iets wel of niet belangrijk? Waarom wil hij of zij een bepaalde regel wel of niet? Praat hier samen over.
- Uiteraard heb je weleens een meningsverschil. Dit is niet erg. Het is belangrijk dat kinderen zien dat je het niet altijd eens bent, maar dat je er samen wel weer uitkomt. Meng je niet in een situatie waarin de andere ouder al ingrijpt.
- Bedenk wat je belangrijk vindt in de opvoeding en bespreek dit met elkaar. Kun je het niet eens worden over bepaalde regels, sluit dan een compromis of laat de één de regels bepalen over het ene onderwerp, en de ander over het andere onderwerp.
- Geef elkaar vertrouwen. Vertel je partner wat je vindt dat hij of zij goed doet als ouder. Uit je waardering en geef elkaar concrete complimenten.

#### **Samenwerken als je uit elkaar bent**

Na een scheiding ben je niet langer elkaars partner, maar je blijft wel samen ouders. Ook als je uit elkaar bent is het handig om zo goed als het kan heldere, duidelijke afspraken over de opvoeding te maken. Dit geeft kinderen duidelijkheid. Omdat een scheiding voor kinderen veel onzekerheden met zich mee kan brengen is helderheid over regels en afspraken extra belangrijk.

Heb je vragen over samenwerken als ouders? Wij denken graag met je mee!

## **Bijlage 2**

### **Onderwerp: Helpt uw kind ons om de normen, de betrouwbaarheid en validiteit van de taaltoets te bepalen?**

Beste ouders,

Mijn naam is Inge Wessel, ik ben logopedist, klinisch linguïst en testleider bij Pearson Benelux B.V.

Ongeveer 7 procent van de kinderen spreekt, schrijft en leest niet goed Nederlands. Om snel te ontdekken wie dit zijn, ontwikkelen we een taaltoets. In deze brief willen we u vragen of uw kind kan meewerken om de kwaliteit van deze taaltoets te bepalen.

#### **Wat houdt meedoen aan het onderzoek in?**

Het onderzoek duurt maximaal 1 uur. Ik neem deze bij uw kind af op een iPad. De opdrachten gaan bijvoorbeeld over zinnen nazeggen, plaatjes bij elkaar zoeken of begrijpend lezen. Wij hebben gemerkt dat kinderen en jongeren het leuk vinden om de toets te maken.

De naam van de taaltoets is Clinical Evaluation of Language Fundamentals vijfde editie, Nederlandstalige bewerking (CELF-5-NL).

#### **Wat levert het onderzoek op?**

Het doel van het onderzoek is om de normen, de betrouwbaarheid en de validiteit van de toets te bepalen. Dit wil zeggen dat als veel kinderen en jongeren de test nu invullen, er straks een eerlijke vergelijking gemaakt kan worden. In andere woorden; de scores krijgen waarden: een score kan laag zijn vergeleken met leeftijdsgenoten, gemiddeld of hoog. Met de betrouwbaarheid van een test bedoelen we dat wanneer je de test nog een keer doet, je dezelfde resultaten krijgt. De resultaten zijn dus niet toevallig. Validiteit betekent dat de test ook meet wat je wilt meten. Met een taaltoets wil je dus het taalniveau van iemand meten en niet iemands intelligentie.

Het is niet de bedoeling om uw kind te onderzoeken. Wij geven geen uitslag van de toets en interpreteren de resultaten van de afname niet. Uiteindelijk kunnen we met deze toets sneller ontdekken of kinderen een taalachterstand hebben. We hopen dat u en uw kind ons daarbij willen helpen. Kinderen in het basisonderwijs ontvangen na het maken van de taaltoets een klein cadeautje.

#### **Welke gegevens van uw kind gebruiken we?**

We gaan zorgvuldig om met de persoonlijke gegevens van u en uw kind. We schrijven nergens de naam van uw kind op: we verwerken de gegevens dus anoniem. En we geven de gegevens niet aan andere personen of organisaties.

#### **Hoe kunt u uw kind aanmelden?**

U kunt uw kind aanmelden door een mail te sturen naar [inge@spraakkompas.nl](mailto:inge@spraakkompas.nl) of te bellen met Inge (0623677821). De test wordt of bij u thuis afgenomen of op school. Wanneer u wenst dat het op school af genomen wordt is dit niet onder schooltijd.

#### **Heeft u vragen?**

Heeft u een vraag over het onderzoek, neem dan contact met op. Het e-mailadres staat onder aan deze brief.

Met vriendelijke groet,

Inge Wessel  
Testleider Pearson

[inge@spraakkompas.nl](mailto:inge@spraakkompas.nl)

0623677821