

Schaatsen

Vrijdag 14 december gaan de groepen 5 t/m 8 schaatsen op de overdekte schaatsbaan in Nederhorst den Berg. Het vervoer wordt via de contactouders geregeld.

Om 9 uur schaatsen de kinderen uit groep 5/6 en om 10.15 uur groep 7 en 8.

Heel belangrijk is dat iedereen eigen handschoenen meeneemt, zonder handschoenen mag er niet geschaatst worden. Er mogen eigen schaatsen meegenomen worden, als dit maar geen Noren zijn. Er zijn bij de schaatsbaan ook schaatsen te lenen.

Kerst

Sint is pas net het land uit, maar de voorbereidingen voor de kerstviering zijn al in volle gang.

Op woensdagavond 19 december van 18.00 uur tot 19.30 uur willen wij met de kinderen in elke klas weer een kerstmaaltijd organiseren.

Graag vragen we de ouders de gerechten te bereiden en dit woensdagavond 19 december naar school te brengen. De gerechten kunnen om 18.00 uur worden meegenomen, wanneer de kinderen naar school gaan. Als het gerecht in de klas staat verzamelen alle kinderen, ouders en leerkrachten in de hal voor een gezamenlijke opening. (Let op: warme gerechten worden dus niet direct om 18 uur gegeten.) Na de opening gaan de kinderen in de klas eten en staat er voor u een drankje klaar in de hal. Om 19.30 uur kunt u uw kind in de klas ophalen.

Bij iedere klas hangt een inschrijffijst, waarop ouders hun gerecht / drankjes e.d. kunnen noteren. Zo wordt ook duidelijk wie wat maakt en is de mogelijkheid op dubbele gerechten kleiner.

Vriendelijke groet,
Dennis (leerkracht groep 7) en Ilse (leerkracht groep 8)



Ooproep groep 3/4

Kunnen de kinderen uit groep 3/4 allemaal een schoon glazen potje van circa 10cm hoog, met schroefdeksel, meenemen? Dat wordt gebruikt voor een kerstknutsel.

Bijlagen

In de bijlage vindt u ons huiswerkbeleid, informatie van de buurtsportcoach en de Vraag van de maand van Jeugd en Gezin.

Maandkalender

week 50	12 dec. 13 dec. 14 dec.	Adviesgesprekken groep 7 en 8. Adviesgesprekken groep 7 en 8. 15.30 uur buurtsportcoach op het plein. Groep 5 t/m 8 schaatsen
week 51	19 dec. 20 dec. 21 dec.	18.00 uur kerstdiner 15.30 uur buurtsportcoach op het plein. Studiedag, leerlingen zijn vrij
week 52 en 1	24 dec. t/m 4-1	Kerstvakantie
week 2	07 jan.	Eerste lesdag na de kerstvakantie
week 3	14 jan 16 jan	Start toetsweek groep 2 t/m 7 Studiedag, leerlingen zijn vrij

Bijlage 1

Huiswerkbeleid op de Vinkenbaan

Op schoolniveau hebben we afspraken gemaakt over het huiswerkbeleid. We willen hiermee een opbouwende en doorgaande lijn op onze school ontwikkelen en borgen. Het is belangrijk dat leerlingen verantwoordelijkheid ontwikkelen voor hun zelfstandig leren. Daaronder verstaan wij o.a. het leren omgaan met huiswerk maken, het maken van plannings en het zich voorbereiden op toetsen. De kinderen kunnen met deze verworvenheid goed voorbereid doorstromen naar het voortgezet onderwijs.

Het voorbereiden en maken van een spreekbeurt of werkstuk is verplicht en staat op het rapport vermeld.

Het overige huiswerk wordt door ons aangeraden thuis te leren of te maken.

Op individueel niveau kunnen kinderen extra huiswerk krijgen. Dit gaat in overleg met de ouders. De meeste kinderen vinden het heel leuk om thuis op de computer o.a. spelling-, taal- en rekenspelletjes te doen.

De leerlingen van de groepen 3 t/m 7 hebben allemaal een schoolabonnement op oefenweb.nl. Zij kunnen zowel thuis als op school met de programma's Rekentuin en Taalzee aan de slag. Spelenderwijs leren op de computer op je eigen niveau! Zij kennen zelf hun inlogcodes en deze zijn zonnodig op te vragen op school. Voor de kinderen uit de groepen 1, 2 en 8 zijn nog enkele accounts beschikbaar. Hiervoor kunt u bij onze IB-er terecht.

Groep 1 en 2:

Dagelijks voorlezen.

Samen spelletjes spelen.

Groep 3:

Dagelijks, naast het voorlezen, samen met de ouders boekjes lezen.

De leesbladen van de methode Veilig Leren Lezen. Deze krijgen de kinderen 1x per 3 weken mee naar huis.

Rekentuin en Taalzee op de computer.

Groep 4:

Dagelijks lezen.

Tafels 1 t/m 10 thuis extra oefenen.

Klokkijken, analoog en digitaal oefenen.

1x per jaar een spreekbeurt.

Rekentuin en Taalzee op de computer.

Woordenlijsten om te oefenen

Groep 5:

Dagelijks lezen.

Tafels 1 t/m 10 thuis extra oefenen.

Klokkijken, digitaal en analoog oefenen.

1x per jaar een spreekbeurt, boekbespreking en werkstuk

Minimaal 1x per jaar een korte presentatie

Rekentuin en Taalzee op de computer.

Vorbereiden van toetsen en presentaties van Blink

Groep 6:

Dagelijks lezen.

1x per week huiswerkblad.

Topografie leren. 1x per 14 dagen is er een toets.

1x per jaar een spreekbeurt.

1x per jaar een werkstuk.

1x per jaar een boekbespreking

Rekentuin en Taalzee op de computer.

Vorbereiden van toetsen en presentaties van Blink

Groep 7:

Dagelijks lezen.

1x per week huiswerkblad.

Topografie leren. 1x per 14 dagen is er een toets.

1x per jaar een spreekbeurt.

1x per jaar een werkstuk.

1x per jaar een boekbespreking.

Rekentuin en Taalzee op de computer.

Vorbereiden van toetsen en presentaties van Blink

Groep 8:

Dagelijks lezen.

1x per week huiswerkblad.

Topografie leren. 1x per 14 dagen is er een toets.

1x per jaar een spreekbeurt.

2x per jaar een werkstuk.

1x per jaar een boekbespreking.

Oefenwerk op de computer.

Vorbereiden van toetsen en presentaties van Blink

Bijlage 2

Buurtsportcoach

Beste ouders/verzorgers,

Mijn naam is Sidney Schipper en ik ben de buurtsportcoach voor Muiden en Muiderberg.

Als buurtsportcoach probeer ik de jongeren in de buurt in beweging te brengen en te houden.

Binnenkort start ik samen met mijn collega Floortje de Vos, de kinderwerker in Muiden en Muiderberg, een sportactiviteit in Muiderberg en later ook in Muiden. Tijdens deze activiteit gaat het om plezier maken met elkaar, iedereen mag meedoen en lekker bewegen staat centraal.

Het is ons doel om met een groep kinderen samen leuke sportactiviteiten op te zetten; nieuwe spellen uit te proberen, spelen in een teamverband in een veilige omgeving en met wat hulp van ons.

Ook zullen we regelmatig het thema “Jongeren op gezond gewicht” behandelen waarin we proberen de kinderen te helpen juiste keuzes te maken d.m.v. het samen koken.

Graag nodigen we de kinderen uit op donderdag 13 en 20 december om deel te nemen aan onze activiteit.

De kinderen zijn van harte welkom van 15:30 tot 16:30 uur op het schoolplein van de Vinkenbaan.

Tot dan!

Groetjes Floortje en Sidney





‘Hoe stel ik op een liefdevolle manier grenzen aan het gedrag van mijn kind?’

Kinderen hebben een grote drang om de wereld te ontdekken, hierdoor kunnen ze zich ontwikkelen. Tijdens dit opgroeien gaan kinderen grenzen verkennen. Ze proberen uit hoever ze kunnen gaan en waar de grens ligt.

Door het stellen van grenzen bied je je kind duidelijkheid, veiligheid en leer je je kind wat er van hem/haar verwacht wordt. Je leert ze bijvoorbeeld rekening houden met anderen. Grenzen maken de wereld voor je kind overzichtelijk en voorspelbaar. Zo weet je als kind waar je aan toe bent.

Dit is iets anders dan straffen. Bij grenzen stellen gaat het om je kind helpen en begeleiden.

Grenzen stellen is lang niet altijd leuk en makkelijk. Het kan boosheid en ruzie oproepen.

Kinderen ontwikkelen zich het best in een positieve omgeving waarin aandacht is voor wat ze goed doen en waarin ze geholpen worden bij wat nog niet lukt.

Probeer dingen vanuit het gezichtspunt van je kind te zien. Dan begrijp je vaak waarom je kind doet wat hij/zij doet en kun je hierop inspelen

Hoe begren je op een liefdevolle manier?

- Verwoord en erken de wens, emotie of behoefte van je kind. Kinderen accepteren grenzen beter als je hun wens, teleurstelling, boosheid of verdriet accepteert. Bijvoorbeeld: “je bent boos omdat het niet zo lukt zoals je graag wilt hè”.
- Corrigeer op een rustige manier. Kom op ooghoogte, geeft aan welk gedrag moet stoppen, wat het gewenste gedrag is en leg uit waarom het gedrag niet handig is en waarom ander gedrag beter is. Let hierbij op je toon en uitstraling. Je mag best streng zijn. Glimlachend zeggen: “Nee, dat mag niet he?!” komt niet over bij je kind.
- Maak samen met je kind(eren) een aantal duidelijke afspraken over regels in huis en hang de regels (tijdelijk) ergens op. Dat kan ook in de vorm van plaatjes. Bijvoorbeeld: “in ons gezin doen we elkaar geen pijn”. Je kind weet dan wat er van hem of haar verwacht wordt in dagelijks terugkerende situaties.
- Beperk de keuzevrijheid. Geef een alternatief of een keuze van twee dingen die wél mogen, laat je kind als het iets ouder is meedenken over een oplossing.
- Geef je grenzen op tijd aan. Zo voorkom je dat je te laat ingrijpt en de irritatie bij jou al hoog is opgelopen.

Tot slot: het is bewezen effectiever om kinderen complimenten te geven dan ze terecht te wijzen. Blijf oog houden voor wat je kind allemaal goed doet en probeer hier voldoende aandacht aan te schenken!

Heb je vragen over grenzen en regels stellen? We denken graag met je mee!