

Schaatsen groep 5 t/m 8

Morgen gaan we schaatsen op de kunstijsbaan in Nederhorst den Berg. Alvast heel veel dank aan alle ouders die rijden! Belangrijk voor iedereen om te weten: Schaatsen kunnen ter plekke worden geleend. Eigen schaatsen mogen eventueel ook mee, maar dit mogen geen Noren zijn. Handschoenen zijn verplicht! Zonder handschoenen mogen kinderen het ijs niet op. Hier wordt streng op gecontroleerd.

Kerstdiner

Onder de maandkalender vindt u in de bijlage de brief over het kerstdiner dat dit jaar op een donderdag is.

Schoolproject Kerk aan zee

Groep 8 heeft aan een kunstproject gewerkt met kunstenaars uit het dorp. Hierbij is een boodschap voor de wereld beeldend gemaakt. De opening van de tentoonstelling hiervan is op zondag 10 december van 16.00 uur - 17.00 uur in de Kerk aan zee. Iedereen is welkom!

MR

Op de website vindt u het jaarverslag 2016-2017 van de MR. De volgende vergaderingen zijn allemaal openbaar en vinden plaats in Muiderberg op:

- maandag 15 januari 19.30 uur
- donderdag 15 maart 19.30 uur
- dinsdag 15 mei 19.30 uur

Sinterklaas

Wat was het dinsdag een leuk feest op school! Voor foto's verwijzen wij u naar onze Facebookpagina.

Staking

Zoals in de vorige nieuwsbrief al is vermeld, hebben de vakbonden weer opgeroepen tot een staking. Deze staking zal plaatsvinden op dinsdag 12 december. Onze school is dan gesloten.

Tevredenheidsonderzoek

Voor de zomervakantie heeft u een uitnodiging ontvangen om mee te doen aan een tevredenheidsonderzoek. Er is ook een onderzoek afgenomen bij de leerlingen en leerkrachten. De gegevens zijn geanalyseerd en momenteel werken we in het team aan het opstellen van de actiepunten, zoals het aanscherpen van onderdelen van onze instructies; leerstofaanbod en de leerlingondersteuning. In bijlage 2 vindt u de scores.

Nieuwe methode wereldoriëntatie

De afgelopen tijd is er in groep 7 gewerkt met een nieuwe methode voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuur/techniek. Hiervoor is de methode "Blink" gebruikt. Daarbij wordt uitvoerig gewerkt aan ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren. Na de kerstvakantie gaan de groepen 5, 6 en 8 ook een proefproject volgen. Daarna wordt er besloten of we hiermee doorgaan.

Vraag van de maand

In bijlage 3 antwoord op de Vraag van de maand van Centrum Jeugd en Gezin. Deze maand: hoe stimuleer ik de zelfstandigheid van mijn kind?

Daarnaast vragen zij speciaal aandacht voor de cursus 'Positief Opvoeden voor gescheiden ouders' die half januari start in Bussum. De cursus is bedoeld voor alle ouders die een scheiding achter de rug hebben. De doelen voor de cursus zijn: Bevorderen dat ouders hun handelen afstemmen op het belang van hun kinderen; Stimuleren dat ouders effectief kunnen samenwerken in de opvoeding; Verbetering van vaardigheden om conflictueuze en stressvolle situaties te hanteren; Versterking van de opvoedingsvaardigheden van ouders. Meer informatie vindt u via:

https://www.cjggooienevechtstreek.nl/gooise-meren-cursussen/item/positief-opvoeden-voor-gescheiden-ouders?category_id=13274

Maandkalender

week 49	08-12: Schaatsen groep 5 t/m 8 10-12: Tentoonstelling Kerk aan zee
week 50	12-12: Staking
week 51	18-12: Adviesgesprekken groep 8 21-12: Kerstdiner 22-12: 14.15uur start kerstvakantie t/m 07-01

Bijlage 1 Brief kerstdiner

Beste ouders/ verzorgers,

De voorbereidingen voor de kerstviering zijn in volle gang.
Op donderdagavond 21 december a.s. van 18.00 uur tot 19.30 uur willen wij met de kinderen in elke klas weer een kerstmaaltijd organiseren.

Graag vragen we de ouders de verschillende gerechten te bereiden en dit donderdag 21 december a.s. naar school te brengen. De gerechten kunnen om 18.00 uur worden meegenomen, wanneer de kinderen naar school gaan. Van 18.00 uur tot 18.15 uur is de inloop. Vanaf 18.15 uur staat er voor u een drankje klaar in de hal en start het kerstdiner met de kinderen.

Om 19.30 uur kunt u uw kind in de klas ophalen.

Vanaf donderdag 7 december hangt er, net zoals vorig jaar, bij iedere klas een inschrijffijst, waarop ouders hun gerecht, drankjes e.d. kunnen noteren. Zo wordt ook duidelijk wie wat maakt en is de mogelijkheid op dubbele gerechten uitgesloten.

NB: Bij het kerstdiner kunnen alleen de contactouders aanwezig zijn en is het helaas niet mogelijk dat er bonnetjes worden gedeclareerd.

We gaan er weer een mooie avond van maken!

Ilse (groep 8) en Rinske (groep 5/6a)



Bijlage 2 Uitslag tevredenheidsonderzoek

Op een schaal van 1 tot 4 zijn de gemiddelde scores van de leerlingen als volgt:

Leefklimaat in de groep	3,2
Leerklimaat in de groep	3,1
Instructie	2,8
Afstemming	3,1
Leerstofaanbod	2,7
Leefklimaat op school	3,2
Aanvaarding	3,5
Huisvesting en voorzieningen	3,4
Presentatie	3,7
Resultaten	3,8

Op een schaal van 1 tot 4 zijn de gemiddelde scores van de ouders als volgt:

Leefklimaat in de groep	3,6
Leerklimaat in de groep	3,2
Afstemming	3,2
Leerstofaanbod	3,4
Onderwijstijd	3,8
Leerlingenondersteuning	2,9
Leefklimaat op school	3,3
Cultuur	3,4
Informeren	3,2
Personeel	3,4
Huisvesting en voorzieningen	3,5
Presentatie	3,4
Resultaten	3,3

Op een schaal van 1 tot 4 zijn de gemiddelde scores van de medewerkers als volgt:

Organisatie en aansturing	3,2
Leefklimaat op school	3,7
Werkklimaat op school	2,9
Interne communicatie	3,1
Visiegericht	3,0
Persoonlijke betrokkenheid	3,6
Cultuur	3,0
Personeel	3,0
Huisvesting en voorzieningen	3,5
Presentatie	3,4
Resultaten	3,2

Bijlage 3 Vraag van de maand

VVDM december 2017



'Hoe stimuleer ik de zelfstandigheid van mijn kind?'

Je kunt kinderen van jongs af aan stimuleren steeds een beetje zelfstandiger te worden. Of het nu een peuter is die zich leert aankleden, een kleuter die zijn brood leert smeren, een schoolkind dat huiswerk moet maken of een tiener die een bijbaan zoekt. Kinderen die graag alles het liefst zelf willen doen, hebben soms wat bijsturing nodig. Kinderen die zich het liefst laten helpen, hebben liefdevolle stimulans nodig.

Zelfstandigheid is het in staat zijn om onafhankelijk te zijn van een ander. Dat gaat niet alleen om praktische dingen, maar ook om zelfstandig keuzes maken. Dit is een geleidelijk proces. De truc is om kinderen te *begeleiden* naar zelfstandigheid.

Heldere afspraken en verwachtingen

Wees heel helder over wat je van je kind verwacht en wat je kind van jou kan verwachten.

Bijvoorbeeld: 'Eerst zelf je tanden poetsen en dan poetst papa na.' Of, 'Ga eerst zelf op zoek naar je woordenlijst, als je het niet kunt vinden, kom ik je zo helpen.'

Je kunt bepaalde vaste afspraken ook concreet omschrijven en bijvoorbeeld ergens in huis ophangen. Waar zijn de kinderen bijvoorbeeld in huis dagelijks of wekelijks verantwoordelijk voor?

Stapsgewijs

Bij jonge kinderen die leren hun brood te smeren of zich aan te kleden, kun je stapjes aanleren hoe ze de taak moeten uitvoeren. Je kunt een taak ook in stukjes knippen: 'Jij trekt 1 sok aan en ik doe de ander.' Of: 'Ik smeer de boter en jij smeert het beleg.' Zo bouw je de zelfstandigheid steeds verder uit. Bij oudere kinderen werkt dit net zo. Een huiswerktaak die ze niet begrijpen: 'Probeer het eerst zelf uit te rekenen en dan kom ik bij je kijken.' Of, 'Waar denk je dat je die informatie kunt opzoeken?'

Veel aanmoediging en bemoediging

Oprechte aanmoediging en enthousiasme doen wonderen – ook bij 'grote' kinderen. Geef veel en vaak complimenten wanneer kinderen zich houden aan de afspraken of zelfstandig met iets aan de slag gaan.

Let it go!

Geef je kind de kans om zelfstandig te zijn en verantwoordelijkheden te dragen. Bij wat oudere kinderen hoeft jij bijvoorbeeld niet meer op te letten of ze hun gymspullen wel meenemen naar school, dat kunnen ze best zelf. Je kunt wel helpen door thuis een lijstje op te hangen met dingen waar iedereen in het gezin zelf aan moet denken.

Dit geldt ook voor schoolse verplichtingen, zoals huiswerk maken en op tijd komen. Help eerst een paar keer en laat het daarna zo veel mogelijk aan je kind zelf over. Hoe ouder een kind wordt, hoe

meer zelfstandigheid het aan kan en verantwoordelijkheid (het) kan dragen. Kijk wat ze aankunnen en bespreek dat met hen; pas dan desnoods de afspraken aan.

Van proberen kun je leren

Fouten maken mag! Laat een taak of verantwoordelijkheid soms 'fout' lopen en pas op voor je neiging over te nemen - ook al duurt het aankleden langer of dreigt het huiswerk mis te lopen. Ga de gymspullen niet nabrengen als ze deze vergeten. Van fouten maken leert je kind vaak het meest!