

Mediawijsheid

Sinds dit schooljaar werken wij met een methode voor mediawijsheid, het Nationaal Media Paspoort. In oktober wordt aan alle kinderen de eerste les gegeven met als thema 'Weet wat je ziet'.

Alles wat je ziet in de media is namelijk door iemand met een bepaalde bedoeling gemaakt. Deze producent wordt door allerlei dingen beïnvloed, zoals kijkcijfers, maar ook zijn eigen cultuur en wereldbeeld. Je kan dingen op verschillende manieren laten zien in de media. Denk daarbij ook aan reality tv.

Maar wat is dan waar en wat is niet waar? Hoe kan je als producent beïnvloeden hoe de ontvanger het bericht ziet? Ben jij zelf ook niet een producent als je iets online zet? Met deze vragen gaan de kinderen in dit thema aan slag.

Stagiaire

Sinds dit schooljaar zijn wij officieel een opleidingsschool. Dit houdt in dat wij stagiaires kunnen begeleiden op school. Sinds vorige week heeft groep 7/8 een stagiaire: Sandra Grob. Hieronder stelt ze zichzelf voor.

Beste ouders en kinderen,

Afgelopen week ben ik begonnen als stagiaire in groep 7/8. Graag wil ik mij daarom voorstellen.

Mijn naam is Sandra Grob, 22 jaar en woon in Naarden. Ik zit nu in mijn eerste jaar van de PABO in Amersfoort, waar ik het heel erg naar mijn zin heb. Van kleins af aan was het mijn droom om voor de klas te staan, dus ik geniet ervan dat die droom eindelijk waar wordt. Ik ben blij dat ik nu al zo warm wordt ontvangen door iedereen op school en hoop veel te mogen leren!

Groetjes Sandra Grob

School-maatschappelijk werker

Aan onze school is sinds kort een nieuwe school-maatschappelijk werker verbonden, Astrid Sterk. In de bijlage vindt u van haar een brief. Via Versa Welzijn of via school kunt u contact met haar opnemen.

Kinderboekenweek

Van 3-10 t/m 14-10 is de jaarlijkse Kinderboekenweek, met dit jaar als thema 'Vriendschap'. De leerlingen trappen de Kinderboekenweek af met een speurtocht door

school. Vervolgens werken zij die week in de klas aan het thema en zijn zij bezig met leesbevorderende activiteiten.

Wij nodigen alle ouders uit om vrijdag 12 oktober om 14.00 uur naar de afsluiting van de Kinderboekenweek te komen kijken. Met de hele school zullen wij dansen en zingen op het lied van de Kinderboekenweek 'Kom erbij!' Hierna kunt u nog een kijkje in de klas nemen om te zien waar we tijdens dit thema aan hebben gewerkt.

Geslaagde sportdag

De kinderen hebben een gezellige sportdag gehad vrijdag. Het zonnetje kwam er 's middags zelfs lekker bij. Sportief en voldaan het weekend in.

Alle ouders die geholpen hebben heel erg bedankt!

Bijlagen

Onder de maandkalender vindt u de brieven van Jeugd en Gezin en de nieuwe Schoolmaatschappelijk werker.

Maandkalender

week 40	03 okt.	Start Kinderboekenweek MR vergadering
week 41	12 okt.	Afsluiting kinderboekenweek
week 42		
week 43	22 - 30 okt	Herfstvakantie

Bijlage 1

VVDM oktober 2018



Jeugd en Gezin
Gooi en Vechtstreek



Week van de Opvoeding: opvoeden is samenspel

‘Opvoeden is samenspel, wat is van belang in dit teamwork?’

Samen met je partner een kind krijgen, verzorgen en opvoeden is enorm bijzonder. Samen een kind opvoeden is ook weleens lastig, want je zit niet altijd op één lijn.

Samenwerken met je partner

Het is handig wanneer je als partners leert samenwerken in je rol als ouder, ondanks mogelijke meningsverschillen. Voorwaarde voor succesvolle samenwerking is dat je goed met elkaar communiceert en elkaar steunt. Uit onderzoek blijkt dat een goede samenwerking tussen ouders, positieve effecten heeft op het welzijn van ouders, het welzijn van kinderen en op de opvoedvaardigheden. Wees een team!

Iedere ouder is anders

Als ouders heb je vast verschillende ideeën over hoe je je kind wilt opvoeden en wat je hem of haar wilt meegeven aan normen en waarden. Logisch, want je hebt allebei een andere ontwikkeling doorgemaakt en je bent verschillend opgegroeid en opgevoed. Verschillen zijn helemaal niet erg, zolang het niet tot grote, langdurige conflicten leidt. Het is positief als je kind ziet dat jullie elkaar aanvullen en dat er verschillende manieren zijn om te reageren en te denken. Jullie kind leert hiervan.

Dit weten we over het samen opvoeden

- Samenwerken start al bij de zwangerschap. Ga samen in gesprek over hoe je het ouderschap voor je ziet, spreek je verwachtingen duidelijk uit.
- Probeer de zorg voor jullie kind en de verantwoordelijkheid (zo gelijkwaardig mogelijk) te verdelen. Combineer jullie sterke kanten en kom tot een taakverdeling waar jullie beiden achter staan. Evalueer dit ook regelmatig.
- Probeer elkaar te begrijpen. Waarom vindt je partner iets wel of niet belangrijk? Waarom wil hij of zij een bepaalde regel wel of niet? Praat hier samen over.
- Uiteraard heb je weleens een meningsverschil. Dit is niet erg. Het is belangrijk dat kinderen zien dat je het niet altijd eens bent, maar dat je er samen wel weer uitkomt. Meng je niet in een situatie waarin de andere ouder al ingrijpt.
- Bedenk wat je belangrijk vindt in de opvoeding en bespreek dit met elkaar. Kun je het niet eens worden over bepaalde regels, sluit dan een compromis of laat de één de regels bepalen over het ene onderwerp, en de ander over het andere onderwerp.
- Geef elkaar vertrouwen. Vertel je partner wat je vindt dat hij of zij goed doet als ouder. Uit je waardering en geef elkaar concrete complimenten.

Samenwerken als je uit elkaar bent

Na een scheiding ben je niet langer elkaars partner, maar je blijft wel samen ouders. Ook als je uit elkaar bent is het handig om zo goed als het kan heldere, duidelijke afspraken over de opvoeding te maken. Dit geeft kinderen duidelijkheid. Omdat een scheiding voor kinderen veel onzekerheden met zich mee kan brengen is helderheid over regels en afspraken extra belangrijk.

Heb je vragen over samenwerken als ouders? Wij denken graag met je mee!

Bijlage 2

ZAT Primair op de Basisschool

De Vinkenbaan en de PCHoofdschool hebben een ZAT primair (Zorg Afstemmings Team). Op de meeste scholen in de regio Gooi & Vechstreek is een ZAT primair actief en het is de bedoeling dat alle scholen zich aansluiten. Op de scholen voor voortgezet onderwijs bestaat het ZAT al veel langer. Een ZAT primair komt 2 tot 4 keer per jaar bijeen.

Deelnemers

Aan het ZAT primair nemen meestal de volgende instanties deel

- Versa (maatschappelijk werk)
- Regionaal Bureau Leerlingzaken (leerplicht)
- Jeugd en Gezin (schoolarts en/ of – verpleegkundige)
- En soms is er ook een consulent van de gemeente aanwezig

Vanuit de school is de interne begeleider en vaak ook de directeur betrokken.

Doel

Leerlingen, waarover zorg bestaat en waarover de school advies of ondersteuning wil vragen aan de schoolarts/ verpleegkundige, maatschappelijk werker en/ of de leerplichtambtenaar, worden besproken. Enkele voorbeelden:

- Kinderen waarvan de ouders moeite hebben met de opvoeding/ verzorging
- Kinderen die vaak te laat komen
- Kinderen die gepest worden
- Kinderen die vaak moe zijn op school
- Kinderen die heel verdrietig zijn
- Kinderen met blauwe plekken zonder duidelijke oorzaak
- Kinderen die onderzocht moeten worden, maar ouders willen dat niet
- Kinderen die vaak ziek zijn
- Kinderen met zieke ouders

Eigenlijk alle factoren die maken dat een leerling niet goed kan functioneren op school.

School

Ouders worden op de hoogte gesteld als de school hun kind(deren) wil bespreken in het ZAT. Andersom kan een instantie een leerling aanmelden om te vragen hoe het op school gaat.

Oplossen

In het ZAT primair kunnen ‘zorgen’ niet direct opgelost worden. Vaak krijgt de school advies hoe zij een situatie aan kunnen pakken en waar zij de juiste hulp kunnen vinden voor het gezin. Het kan ook voorkomen dat ouders benaderd worden door één van de externe deelnemers (Versa welzijn, Jeugd en Gezin of RBL).

Samen met de ouders en de school wordt gezocht naar de beste aanpak, zodat de leerling weer beter kan functioneren op school.

Astrid Sterk
Maatschappelijk werker
Versa Welzijn